



2022 AÑO DE LA FAMILIA



RENDICIÓN DE CUENTA SEGUNDO PERÍODO 2022



La Comunidad Educativa del Colegio de la Presentación de Medellín

Subraya la centralidad de la persona en la educación y diseña sus competencias específicas en línea con las finalidades propias de la escuela, la formación integral, el diálogo y la comprensión crítica de la cultura, el conocimiento de las sociedades y la participación responsable en su construcción social, de esta manera aumenta la motivación de los estudiantes y su capacidad de comprensión de contenidos esenciales.

Se dan a conocer los resultados y logros obtenidos en este segundo período del 28 de marzo al 10 de junio.





GESTIÓN DIRECTIVA

Objetivo de la
Gestión



- Garantizar la organización y planeación educativa, a través de la evaluación de los procesos, la verificación de los requisitos, la comunicación continua con la comunidad educativa y la implementación de planes de mejoramiento y/o correcciones, para el logro de las bases estratégicas asegurando así la prestación del servicio.



GESTIÓN DIRECTIVA



COMPROMISOS CUMPLIDOS

❖ Plan de Acción en Software DARUMA

[PA 2115-003](#)

Se dictó charla sobre Actualización en legislación educativa basada en el estudio del Decreto 1290

Fecha: 09 noviembre de 2021

Ponente: Hernando Tamayo. Docente Colegio de la Presentación Medellín.

- ❖ Después de presentar el FOGD11 en la reunión del Comité de gestión se colocó en la página Web la Rendición de cuentas del primer período y el 03 de mayo se socializó a los Directivos y docentes quienes deben motivar a los estudiantes para que lo lean con sus padres.

GESTIÓN DEL CAMBIO

- ❖ Cambio en el cargo de Rectora a partir del 04 de abril de 2022. La Hna. Nora Inés Fonnegra Gómez, asume la Rectoría de la institución con un impacto positivo teniendo en cuenta la formación y preparación académica y profesional que posee, se retoma la presencia de la autoridad, relación con los estudiantes y comunicación con los padres de familia lo que trae beneficios para la institución.
- ❖ Actualización a la matriz legal
- ❖ Revisión permanente en la plataforma DARUMA



GESTIÓN DIRECTIVA



SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

Las encuestas de SATISFACCIÓN DEL CLIENTE FOGD12 se realizan por medio digital y la respuesta ha sido positiva por parte de los padres de familia y estudiantes.

Los resultados de satisfacción de la dependencia de Rectoría fueron satisfactorios con una valoración de 5.0 en cada uno de los ítems presentados y con un porcentaje del 100%, fue evaluada sólo por padres de familia.



AUDITORIAS EXTERNAS 2022

Las auditorías externas se llevaron a cabo por el Ente certificador ICONTEC los días 21,22,23 y 24 de enero; los colegios auditados fueron: Nuestra Señora de Lourdes Barranquilla y el Colegio de la Presentación de Rionegro.

El colegio de la Presentación Medellín en esta auditoría presentó a la Auditora Mónica Escobar las evidencias de las acciones correctivas realizadas para la mitigación de los hallazgos encontrados en la Auditoría del 13 de abril de 2021.

Las evidencias presentadas de las No conformidades encontradas permitieron que todas fueran cerradas

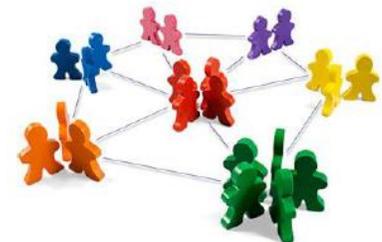


GESTIÓN DIRECTIVA



AUDITORIAS INTERNAS 2021

Las auditorías internas del 2022 se programaron para las fechas del 15 de junio hasta el 19 de septiembre. La Gestión Directiva fue auditada el 17 de junio y se está a la espera de los resultados que serán entregados por las Auditoras.



ASPECTOS PARA RESALTAR

Se enfatiza que en el semestre se han alcanzado muchas manifestaciones con respecto al año anterior. Se estableció una estrategia diferente y se invita a los padres de familia a través del correo electrónico institucional. Los padres expresan: Apoyo en la educación de los hijos. Acompañamiento a los estudiantes. Formación en principios y valores. Comunicación constante con las familias. Metodología de estudio. Oferta de lúdicas.

Con relación al año anterior, se observa un aumento en la participación de usuarios frente al reporte de manifestaciones.



GESTIÓN EDUCATIVA

Objetivo de la
Gestión

Gestionar el proceso educativo orientado a la formación de estudiantes, con un proyecto de pastoral transversal a las áreas del conocimiento y a los proyectos de formación, acordes con la filosofía de la Presentación para asegurar la prestación del servicio educativo, el ingreso y la permanencia de estudiantes en la institución y posteriormente en la educación superior y/o el mundo laboral.





GESTIÓN EDUCATIVA

COMPROMISOS CUMPLIDOS

- Realizar acompañamiento y seguimiento a los docentes en el registro de la plataforma Máster.
- Realizar seguimiento a la actualización del plan de área de Tecnología e informática.
- Actualización y formación en salidas no conformes

SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

Al observar los resultados de satisfacción, por dependencias, se puede analizar que de las cinco evaluadas todas alcanzaron porcentajes satisfactorios por encima del 90%. Sin embargo, analizando cada aspecto es necesario revisar las valoraciones dadas en cada dependencia así:

| COORDINACIÓN ACADÉMICA | PADRES (4) | ESTUDIANTES (6) |
|---|-------------|------------------|
| Cordialidad en la prestación del servicio | 5,00 | 4,75 |
| Claridad en la información entregada | 4,67 | 4,75 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 4,67 | 4,75 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 4,83 | 4,75 |
| Agilidad en el servicio | 4,83 | 4,75 |
| PROMEDIO | 4,80 | 4,75 |
| COORDINACIÓN PRIMARIA | PADRES (3) | ESTUDIANTES (5) |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 5,00 | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 5,00 | 4,60 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 5,00 | 4,80 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 5,00 | 4,40 |
| Agilidad en el servicio | 5,00 | 5,00 |
| PROMEDIO | 5,00 | 4,76 |
| COORDINACIÓN CONVIVENCIA | PADRES (12) | ESTUDIANTES (18) |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 5,00 | 4,78 |
| Claridad en la información entregada | 5,00 | 4,83 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 5,00 | 4,56 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 5,00 | 5,00 |
| Agilidad en el servicio | 5,00 | 4,89 |
| PROMEDIO | 5,00 | 4,81 |
| ASESORÍA ESCOLAR | PADRES (13) | ESTUDIANTES (12) |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 5,00 | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 5,00 | 4,85 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 5,00 | 4,77 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 5,00 | 4,77 |
| Agilidad en el servicio | 5,00 | 5,00 |
| PROMEDIO | 5,00 | 4,88 |
| SECRETARÍA | PADRES (7) | ESTUDIANTES (4) |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 5,00 | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 5,00 | 5,00 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 5,00 | 5,00 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 5,00 | 5,00 |
| Agilidad en el servicio | 5,00 | 5,00 |
| PROMEDIO | 5,00 | 5,00 |



GESTIÓN EDUCATIVA

RESULTADOS DE INDICADORES

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>PASTORAL 100%</p> <p>Evaluadas como satisfactorias 8 actividades. El análisis se registró en Daruma.</p> | <p>APROBACIÓN DE ESTUDIANTES 80%</p> <p>La meta se alcanza, las estrategias generadas desde el consejo académico que se compartieron con las familias sirvieron como mecanismo de fortalecimiento a los procesos, permitiendo con ello, que muchas más familias se involucraran en el proceso. Aunque 73 estudiantes no aprueban todas las áreas solo 6 estudiantes requieren firmar compromiso académico. Desde cada una de las áreas se busca que el conocimiento tenga sentido y sea aplicado al contexto, logrando con ello que los estudiantes encuentren relación entre la clase y la vida cotidiana.</p> <p>El análisis se registró en Daruma.</p> | <p>DESEMPEÑO ALTO Y SUPERIOR 90%</p> <p>De acuerdo con los resultados académicos del segundo periodo, se alcanza la meta establecida, 20% sobre la meta, sólo 6 estudiantes obtuvieron desempeño bajo en 3 o más asignaturas. Los estudiantes demostraron interés por alcanzar los logros propuestos desde cada una de las áreas, se evidencia un trabajo con mayor apropiación. Los docentes resaltan el trabajo realizado durante las clases, se resalta el empeño por la realización de lo asignado, por parte de la mayoría de los estudiantes. Desde la gestión del conocimiento, se establece la ruta de la relación de saberes, que permite ir tejiendo la ruta trazada frente al Pacto educativo. Con los estudiantes de primaria se destaca el acompañamiento de los padres en la mayoría de los grados. El análisis se registró en Daruma.</p> | <p>EXCELENCIA COMPORTAMENTAL 3,7%</p> <p>El aumento en las faltas tipo II se debió a una tendencia de Tik tok que incita a los estudiantes a mechonearse sin razón, todas las estudiantes implicadas dicen que solo es un juego, hecho que se evidencia ya que las estudiantes continúan con su amistad como si nada. Es muy común que niños y jóvenes jueguen de manera brusca o agresiva, los más pequeños aluden a que están representando los juegos de Nintendo o Play. Se ha dialogado con los estudiantes de la importancia del respeto por sí mismo y por los demás, que los juegos de mano terminan en problemas, ya que no siempre estamos anímicamente dispuestos a soportar las charlas o juegos pesados. Se alcanza la meta.</p> |
| <p>AMBIENTE ESCOLAR Medición Anual</p> | <p>PUNTAJE GLOBAL PRUEBAS SABER 11 Medición Anual</p> | <p>RESULTADOS DE INGLÉS EN PRUEBAS EXTERNAS Medición Anual</p> | <p>DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA Medición Anual</p> |
| <p>DESEMPEÑO EN PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Medición Anual</p> | <p>PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES Medición Anual</p> | <p>RENOVACIÓN DE MATRÍCULA Medición Anual 85,03%</p> <p>La meta del 80% de renovación de matrículas fue superada con un 5%, lo que demuestra que las acciones implementadas desde el riesgo retiro de estudiantes aporta de manera eficaz al cumplimiento de la meta. El análisis se registró en Daruma.</p> | |



GESTIÓN EDUCATIVA

MANIFESTACIONES DEL CLIENTE

| | |
|--|--|
| Sugerencias (17) | Retomar la asignatura del francés |
| | Mercadeo con otras instituciones frente a costos y rebajar mensualidades para evitar la deserción. |
| | Realizar actividades para generar mayor sentido de pertenencia en las familias. |
| | Revisar temas que salen en pruebas saber |
| | Medias técnicas. Metodología STEAM. (Ciencia, tecnología, ingeniería y arte) |
| Felicitaciones Reconocimientos (52) | Actividades de integración horas descanso. Primaria. |
| | Apoyo en la educación de los hijos. |
| | Acompañamiento a los estudiantes |
| | Formación en Valores |
| | Calidad humana y académica |
| | Educación en principios y valores |
| | Comunicación constante con las familias |
| Otros | Metodología de estudio |
| | Oferta de lúdicas |
| Quejas (3) | No se presentaron |
| | Manejo de la disciplina |
| | Realización de ejercicios en la clase de educación física |
| Reclamo | Acompañamiento a los estudiantes por parte del Coordinador de grupo 4° |
| | No se presentaron |

GESTIÓN DE RECURSOS



Objetivo de la
Gestión



Gestionar los recursos físicos y humanos para el aseguramiento de la prestación y calidad del servicio educativo en un ambiente laboral seguro y saludable, que responda a las necesidades de las partes interesadas.



GESTIÓN DE RECURSOS

COMPROMISOS CUMPLIDOS

- ❖ Incentivar en los estudiantes el hábito de la lectura.
 - ❖ Actualizar los inventarios de las diferentes dependencias de la institución
 - ❖ Inducción al personal nuevo.
 - ❖ Retroalimentar el servicio que presta la enfermería sustentando desde la ley y solicitar a los coordinadores de grupo realizar socialización de este servicio con las estudiantes.
 - ❖ Mantenimiento preventivo de computadores portátiles, computadores sala de informática y dependencias.
- ❖ Dar a conocer los reglamentos de las dependencias e inducción a estudiantes nuevos
 - ❖ Continuar con los protocolos de bioseguridad hasta que el Gobierno nacional declare fin del estado de emergencia
 - ❖ Entrega de Cargos, Roles y Responsabilidades.
 - ❖ Entrega de la matriz de riesgos.



GESTIÓN DE RECURSOS

SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

En este segundo período se presentaron 111 respuestas en las que se evaluaron los cinco aspectos acordados para la evaluación de SATISFACCIÓN DEL CLIENTE FOGD12: Cordialidad, Claridad en la información, Respuestas frente a lo solicitado, Cumplimiento del horario para la prestación del servicio, Agilidad en el servicio a todas las dependencias.

La encuesta la realizan los Padres de familia y estudiantes de manera digital mediante un formulario de Google una vez son atendidos por las dependencias del proceso de Gestión de Recursos.

Se seguirá motivando a los padres de familia y estudiantes para que diligencien el reporte de satisfacción en la atención que reciben en el servicio que prestan las personas responsables de estas dependencias. El porcentaje de padres de familia que responde la encuesta es de 38,7 y las estudiantes es de 61,3 %.

Biblioteca

En la dependencia de Biblioteca se reportaron 14 evaluaciones de satisfacción al cliente en el FOGD12, con una valoración del 5.0 se continúa comprobando la satisfacción de los estudiantes ante la buena prestación del servicio de esta dependencia; cuyo objetivo es seguir brindando la mejor calidad en atención a toda la Comunidad Educativa.

Recursos Pedagógicos y Didácticos:

La dependencia de Recursos Pedagógicos y Didácticos reporta 10 evaluaciones de Satisfacción al cliente en el FOGD12, con una valoración de 5.0, la responsable desempeña satisfactoriamente la prestación del servicio en los diferentes sitios donde se encuentran los recursos pedagógicos y didácticos.

Los buenos resultados de las dependencias que prestan sus servicios en el proceso, en la atención a estudiantes y padres de familia manifiestan la responsabilidad y disponibilidad para una atención eficiente. Se tratará en la medida de lo posible de revisar como se evalúa el servicio que prestan para que este sea acorde con el número de evaluaciones que realizan, puesto que son pocas en relación con todos los servicios que tienen estas dependencias.

ECONOMATO:

La dependencia de Economato fue evaluada por padres de familia, obteniendo un promedio de 4,8, es poca la afluencia de clientes en esta dependencia porque todo lo relacionado con ésta se maneja de forma virtual, razón por la cual no presenta muchas evaluaciones.

| BIBLIOTECA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|----|------|----|------|----------|------|------|
| Calificación / Ítem | 100% | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NR | | Totales | | |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100% | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100% | 5,00 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100% | 5,00 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100% | 5,00 |
| Agilidad en el servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 0,0% | 0 | 0,0% | 14 | 100% | 5,00 |
| | | | | | | | | | | | | | | Promedio | 5,00 | |
| BIBLIOBANCO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calificación / Ítem | 100% | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NR | | Totales | | |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100% | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100% | 5,00 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100% | 5,00 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100% | 5,00 |
| Agilidad en el servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 0,0% | 0 | 0,0% | 10 | 100% | 5,00 |
| | | | | | | | | | | | | | | Promedio | 5,00 | |
| ECONOMATO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calificación / Ítem | 100% | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | NR | | Totales | | |
| Cordialidad en la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 100% | 5,00 |
| Claridad en la información entregada | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 33,3% | 2 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 100% | 4,67 |
| Respuesta y/o soluciones frente a lo solicitado | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 33,3% | 2 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 100% | 4,67 |
| Cumplimiento del horario asignado para la prestación del servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 33,3% | 2 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 100% | 4,67 |
| Agilidad en el servicio | 20% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 100% | 5,00 |
| | | | | | | | | | | | | | | Promedio | 4,80 | |



SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES

GESTIÓN DE RECURSOS

| Bienestar Laboral Medición Anual | Desempeño Habilidad Medición Anual | Desempeño Habilidad Medición Anual | Formación Continua Medición Anual |
|---|---|---|---|
| <p>Capacitación al personal Medición Anual</p> | <p>Cobertura de capacitación en prevención de riesgos Medición Anual</p> | <p>Vacantes cubiertas Vacantes Directivos docentes: En los meses de Abril, Mayo, Junio no se convocan para cubrir vacantes de Directivos Docentes. Vacantes administrativos: En los meses de Abril Mayo y Junio no se presentaron vacantes para cubrir cargos administrativos Vacantes Docentes: En el mes de abril se abre convocatoria para un docente de Tecnología e Informática para Primaria, por renuncia de la docente que prestaba este servicio, se realiza todo el proceso de selección y la docente iniciará la prestación de sus servicios a partir de 02 de mayo de 2022. En el mes de Mayo y Junio no hay necesidad de abrir convocatoria para para la postulación del cargo de docentes. Vacantes Servicios generales:En el mes de Abril Mayo y junio, no se necesitaron cubrir vacantes en servicios generales. El análisis se registró en DARUMA.</p> | <p>Cubrimiento de cupos 92.25%</p> <p>En febrero del año 2022 el número de estudiantes matriculados fue de 369, con respecto al año 2021 disminuyó, se retoman las acciones previstas para aumentar el número de estudiantes. Se espera que los padres de familia que aún no han matriculado a sus hijos lo hagan en el transcurso del mes. El análisis se registró en DARUMA.</p> |
| <p>Disminución de los servicios públicos – Agua El consumo del mes de marzo fue de 164 m3 en un período del 24 de febrero al 26 de marzo, con relación al mes anterior se incrementó el consumo en 11 m3, la lectura actual es de 35.580 y la lectura anterior 35.416 para un consumo de 164 m3. se sensibiliza a los docentes del Proyecto de medio ambiente para que concienticen a los estudiantes en el buen uso de este servicio. 2022-En el mes mayo el consumo fue de 216 m3 en el período comprendido entre el 26 de marzo y el 26 de abril; con relación al mes anterior se incrementó el gasto del líquido en 52 m3. Vemos que cada mes se incrementa el uso, a pesar de las observaciones y acciones que se proponen a los estudiantes y personal que labora en la institución 2022- El consumo del servicio de agua del 26 de abril al 25 de mayo fue de 182 m3, este tuvo una disminución de 34 m3, con relación al mes anterior, se trata en la medida de lo posible de concientizar al personal del uso adecuado de un servicio tan necesario e importante para la conservación del medio ambiente. El análisis se registró en DARUMA.</p> | <p>Disminución de los servicios públicos – Energía En el mes de abril se da a conocer lo consumido del 24 de febrero al 24 de marzo, con un total de 2.880 kwh, teniendo un incremento de 40 kwh, aumentando así el costo por el incremento de kwh. Se trata de concientizar para el buen uso de este servicio, esperando que en algún momento se asimile y mejore. 2022-En la factura del mes de mayo se puede apreciar que el consumo de energía del 26 de marzo al 26 de abril fue de 2.600 kwh, éste gasto de energía con relación al mes anterior disminuyó la cantidad de 280 kwh, se puede ver que los estudiantes y personas que laboran han tomado un poco de conciencia y han acatado las observaciones dadas, esperamos que cada vez esto se vaya posibilitando. 2022-En el período comprendido entre el 26 de abril al 25 de mayo el consumo de energía fue de 3.040kwh. este se incrementó en un 440 kwh, se tratará de revisar este consumo y estar vigilante para que todas las fuentes de energía queden apagadas cuando no se estén utilizando. El análisis se registró en DARUMA.</p> | <p>Pago oportuno 68% abril 67% mayo</p> <p>En el mes de abril el 68% de los padres de familia cumplieron con el pago de pensiones, (incluido Sislenguas), este porcentaje disminuyó en un 4% con respecto al mes anterior. En este mes ingresaron 3 estudiantes nuevos, de los cuales, del total, 252 pagan oportunamente. Se continúa motivando a los estudiantes para que sus padres traten de ponerse al día en las pensiones atrasadas. 2022-En el mes de mayo el 67% de los padres de familia cumplió con el pago de pensiones, incluido Sislenguas. Disminuyó en un 1% con respecto al mes anterior. En la circular de cada mes se recuerda el pago oportuno y se Felicita a los que están al día. El 2 de junio, se envió Cartera Morosa a los Coordinadores/as de grupos para que recuerden a los Padres de familia de forma cortés el ponerse al día en el pago de pensiones ya que esta es la única fuente de ingreso de la institución. El análisis se registró en DARUMA.</p> | <p>Condiciones Mejoradas Medición Anual</p> |



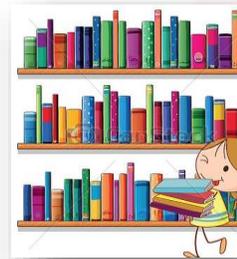
GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIONES IMPLEMENTADAS SEGÚN EL MAPA DE RIESGOS

| RIESGO | ANÁLISIS Y MEJORA |
|--|---|
| <p>Aumento de cartera morosa por incumplimiento en el pago oportuno de las pensiones por parte de los padres de familia afectando el presupuesto institucional y la respuesta a necesidades presentadas en los procesos, debido a la problemática económica y financiera del país que ha modificado la situación económica de las familias en la actualidad.</p> | <p>Se continúan las estrategias de sensibilizar a los padres de familia para el pago oportuno de las pensiones de los estudiantes, para la administración de los gastos obligatorios. 2022 se continua en riesgo extremo.</p> |
| <p>Fallas en la medición de la eficacia de las formaciones para el personal incumpliendo con requisitos legales y de Norma</p> | <p>Se modifica la probabilidad de 3 a 4 teniendo en cuenta las no conformidades que se han presentado en este aspecto.</p> |
| <p>Retrasos en el proceso empresarial de vinculación de personal</p> | <p>No hay análisis de riesgo residual porque es nuevo y apenas se están identificando</p> |



OTROS ASPECTOS

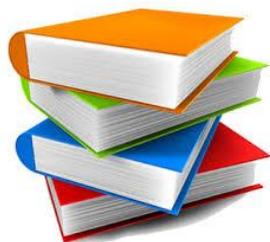


En los Momentos **“YO TE CUIDO”** el 05 y 06 de mayo se socializó a toda la Comunidad Educativa la Actualización del protocolo de bioseguridad Decreto 655 del 28 de abril de 2022 publicado por el Ministerio del Interior.

Vigencia. El presente Decreto rige a partir de las cero horas (00:00 a.m.) del día 1 de mayo de 2022, hasta las cero horas (00:00 a.m.) del día 30 de junio de 2022, y deroga los Decretos 1615 del 30 de noviembre de 2021 y 298 del 28 de febrero de 2022. Resolución 692 del 29 de abril de 2022, Ministerio de Salud Y Protección.

Se hizo la inducción a los docentes del área de Tecnología e Informática, que iniciaron en los meses de abril y mayo y se efectuó la Evaluación de Desempeño del período de prueba de estos docentes.

Se ejecutó entrega de los CARGOS, ROLES y RESPONSABILIDADES y del Folleto de Identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos a los docentes que ingresaron nuevos para el área de Tecnología e Informática.



Biblioteca

En el segundo período se realizaron varias actividades para incentivar la lectura, una es el aporte a la semana literaria, donde se realizó un recorrido literario en la biblioteca (en las clases de Lengua Castellana), donde eran expuestos fragmentos de los libros preferidos por las estudiantes del grado 10º.

Se realizó la exposición durante una semana de los autores José Saramago y Molière, se contó la biografía a los estudiantes al momento de visitar la Biblioteca.

Elaboración de separadores con fragmentos literarios a cargo de la Bibliotecaria.

En el antiguo Salón de lectura se realizó la lectura y representación de cuentos infantiles, con la colaboración de algunas estudiantes del grado 8º para los grados de Transición a Quinto.

Con los estudiantes del grado Transición, Primero y Tercero se realizaron lecturas de cuentos y creación de personajes

Recursos Pedagógicos y Didácticos

Se han colocado discos de estado sólido en los computadores de la Sala de Informática para el mejoramiento del sistema operativo.

En el Aula Interactiva se actualizó el equipo y se ajustó el software, con el fin de optimizar su correcto funcionamiento.